

PHILOSOPHIE DE L'ÉDUCATION

ÉLÉMENTS BIBLIOGRAPHIQUES

(Remarque liminaire : cette liste est loin d'être exhaustive ! De grands noms classiques ou des auteurs contemporains pourraient être ajoutés, et certains le seront. Il s'agit ici d'un choix diversifié, et avoir lu ces ouvrages, avec leurs propres références bibliographiques, permet quand même, à mon avis, de s'initier à la philosophie relative à l'éducation, avec ses différentes conceptions et ses polémiques, ou de compléter ses connaissances !)

Décembre 2007 : à mettre à jour (pour les ouvrages contemporains !) en mars 2008.

Ouvrages classiques

- Alain (1986) *Propos sur l'éducation*. Quadrige. Paris : PUF.
- Arendt H. (1989) *La crise de la culture*. Trad. P. Lévy. Folio. Paris : Gallimard.
- Bachelard G. (1993) *La formation de l'esprit scientifique*. Paris : Vrin.
- Bachelard G. (1992) *L'Air et les songes : essai sur l'imagination du mouvement*. Paris : Livre de Poche.
- Comenius J.-A. (2002) *La grande didactique ou l'art universel de tout enseigner à tous*. Trad. M.-F. Bosquet-Frigout, D. Saget, B. Jolibert. 2 e éd. revue et corrigée. Paris : Klincksieck.
- Condorcet J.-A.-N. de Caritat (1993) *Cinq Mémoires sur l'Instruction Publique*. Paris : GF.
- Dewey J. (1990) *Démocratie et éducation*. Trad. Deledalle G. Paris : A. Colin.
- Diderot D. (2006) *Jacques le fataliste et son maître*. B.-K Toumarkine (éd.). Paris : GF Flammarion.
- Durkheim E. (1999) *Éducation et sociologie*. Paris : PUF.
- Erasmus D. (2001) *Eloge de la folie*. Trad. C. Barousse. Babel. Paris : Actes Sud.
- Habermas J. (1997) *Droit et morale*. Trad. Ch. Bouchindhomme et R. Rochlitz. Paris : Seuil.
- Hegel G. W. F. (2000) *Textes pédagogiques*. Trad. B. Bourgeois. Paris : Vrin.
- Jonas H. (1999) *Le principe de responsabilité : une éthique pour la civilisation technologique*. Trad. J. Greisch. Champs. Paris : Flammarion.
- Kant E. (1993) *Réflexions sur l'éducation*. Trad. A. Philonenko. Paris : Vrin.
- Lévinas E. (1982) *Éthique et infini*. Paris : Fayard.
- Lévi Strauss C. (2002) *Race et histoire. Race et culture*. Paris : A. Michel.
- Montaigne M. de (1998) *Essais*, L. 1, chap. 26. M. Fragonnard (éd.). Paris : Pocket.
- More T. (1993) *L'utopie, ou le Traité de la meilleure forme de gouvernement*. S. Goyard-Fabre (éd.). Paris : GF Flammarion.
- Nietzsche F. (1990) *Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement supérieur*. Trad. J.-L. Backès. Folio. Paris : Gallimard.
- Platon (1999) *Ménon*. M. Canto (éd.). Paris : GF.
- Ricoeur P. (1996) *Soi-même comme un autre*. Paris : Seuil.
- Rousseau J.-J. (2001) *Du contrat social*. Paris : Garnier Flammarion.
- Rousseau J.-J. (1999) *Émile ou de l'éducation*. Paris : GF.
- Weber M. (2003) *Le savant et le politique*. Trad. C. Colliot-Thélène. Poche. Paris : La Découverte.

Ouvrages contemporains

- Abdallah-Preteceille M. (1999) *Former et éduquer en contexte hétérogène. Pour un humanisme du divers*. Paris : Economica.
- Ardoino J. (Dir.) (1999) *Éducation et politique*. Coll. Pédagogies. Paris : Economica.
- Astolfi J.-P. (Dir.) (2003) *Éducation et formation : nouvelles questions, nouveaux métiers*. Paris : ESF.
- Bandura A. (2002) *Auto-efficacité. Le sentiment d'efficacité personnelle*. Trad. J. Lecomte. Paris : De Boeck.
- Barlow M. (2003) *L'Évaluation scolaire, mythes et réalités*. Coll. Pédagogies/Essais. Paris : ESF.
- Barlow M. (1999) *Le métier d'enseignant. Essai de définition*. Paris : Economica.
- Barthelme B. (2000) *Une philosophie de l'éducation pour l'école aujourd'hui*. Paris : L'Harmattan.
- Bénichi R. (2006) *Histoire de la mondialisation*. Paris : Vuibert.
- Bentolila A. (2004) *Tout sur l'école*. Paris : O. Jacob.
- Boimare S. (2004) *L'enfant et la peur d'apprendre*. Coll. Enfances. Paris : Dunod.
- Boltanski L. et Chiapello E. (1999) *Le nouvel esprit du capitalisme*. Paris : Gallimard.
- Bourgeois B. (Dir.) (2004) *Éthique et éducation : L'école peut-elle donner l'exemple ? Actes de la journée d'étude du 23 mars 2003*. Éthique en contexte. Paris : L'Harmattan.
- Boutinet J.-P. (1991) *Anthropologie du projet*. Paris : P.U.F.

- Branden N. (2004) *L'estime de soi : une force positive. Un regard sur notre ressource psychologique la plus importante*. Trad. C. Laberge. Paris : Sciences et Culture.
- Brighelli J.-P. (2006) *La Fabrique du crétin : la mort programmée de l'école*. Paris : Poche Gallimard.
- Calvino I. (1996) *Pourquoi lire les classiques ?* Trad. J.-P. Manganaro. Coll. Points. Paris : Seuil.
- Canivez P. (1995) *Eduquer le citoyen ?* Paris : Hatier.
- Charlot B. (1997) *Du rapport au savoir. Eléments pour une théorie*. Coll. Poche éducation. Paris : Economica.
- Complido A. (1998) *Commentaire du Euthyphron de Platon*. Philo-Textes. Paris : Ellipses-Marketing.
- Coq G. (2007) *Dix propositions pour une école juste*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Coq G. (2003) *Eloge de la culture scolaire*. Paris : Le Félin.
- Croizier M. (1993) *Motivation, projet personnel, apprentissage*. Coll. Pédagogies. Paris : ESF.
- Dagognet F. (2004) *Philosophie à l'usage des réfractaires*. Paris : Les empêcheurs de penser en rond.
- Dagognet F. (1999) *Les outils de la réflexion : épistémologie*. Paris : Les empêcheurs de penser en rond.
- Defrance B. (2003) *Sanctions et discipline à l'école*. Paris : La Découverte.
- Deleuze G. & Guattari F. (2005) *Qu'est-ce que la philosophie ?* Paris : Minuit.
- Derrida J. (2001) *Foi et savoir*. Entretiens avec M. Wievorka. Points Essais. Paris : Seuil.
- Derrida J. (1990) *Du droit à la philosophie*. Paris : Galilée.
- Dubet F. (2004) *L'école des chances : qu'est-ce qu'une école juste ?* Coll. La république des idées. Paris : Seuil.
- Dubet F. (2002) *Le déclin de l'institution*. Paris : Seuil.
- Dubet F. (1997) *Ecole, famille, le malentendu*. Paris : Textuel.
- Duru-Bellat M. et Van Zanten A. (2006) *Sociologie de l'école*. U. Sociologie. Paris : A. Colin.
- Ferry J.-M. (2002) *Valeurs et normes. La question de l'éthique*. Bruxelles : Université de Bruxelles.
- Finkielkraut A. (1989) *La défaite de la pensée*. Paris : Folio Gallimard.
- Fize M. (2004) *Les Interdits, fondements de la liberté*. Paris : Presses de la Renaissance.
- Forestier C. et al. (2007) *Que vaut l'enseignement en France ? Les conclusions du Haut Conseil de l'évaluation de l'école*. Paris : Stock.
- Foucault M. (1975) *Surveiller et punir, naissance de la prison*. Paris : Gallimard.
- Gardou C. (2005) *Fragments sur le handicap et la vulnérabilité : Pour une révolution de la pensée et de l'action*. Erès.
- Gauchet M. (2005) *Le désenchantement du monde*. Paris : Gallimard.
- Gauchet M. (2002) *Pour une philosophie politique de l'éducation*. Paris : Bayard.
- Gauchet M. (2001) *La religion dans la démocratie*. Paris : Folio Gallimard.
- Girard R. (1998) *La violence et le sacré*. Paris : Hachette Littérature.
- Godelier M. (2004) *Métamorphoses de la parenté*. Paris : Fayard.
- Gorz A. (1988) *Métamorphoses du travail, quête du sens. Critique de la raison économique*. Paris : éd. Galilée.
- Grew R. et Harrigan J. (2002) *L'école primaire en France au 19e siècle Essai d'histoire quantitative*. Trad. M.-P. Gaviano. Civilisations et sociétés. Paris : éditions EHESS.
- Guillot G. (2007) « Le CPE et la violence » in A. Picquenot et C. Vitali : *De la vie scolaire à la vie de l'élève*. Scérén (Services Culture Editions Ressources pour l'Education Nationale). Dijon : CRDP de Bourgogne.
- Guillot G. (2006) *L'Autorité en éducation. Sortir de la crise*. Coll. Pédagogie-Essais. Paris : ESF.
- Guillot G. (2001) *Quelles valeurs pour l'école du XXI^{ème} siècle ?* Education et Philosophie. Paris : L'Harmattan.
- Habermas J. (1999) *Morale et communication*. Paris : Champs Flammarion.
- Hartog F. (2003) *Des régimes d'historicité : Présentisme et expériences du temps*. Paris : Seuil.
- Hirigoyen M.-F. (2003) *Le harcèlement moral : la violence perverse au quotidien*. Paris : La Découverte.
- Houssaye J. (2000) *15 pédagogues, leur influence aujourd'hui*. Coll. Formation des enseignants. Paris : Bordas.
- Jollien A. (2006) *La construction de soi : un usage de la philosophie*. Paris : Seuil.
- Kahn P. (1999) *De l'enseignement des sciences à l'école primaire : influence du positivisme*. Paris : Hatier.
- La Boétie E. de (1983) *Discours de la servitude volontaire*. S. Goyard-Fabre (éd.). Paris : GF.
- Ladrière P. et al. (2004) *Les nouveaux métiers de l'enseignement : où en est l'Europe ?* Paris : L'Harmattan.
- Lahire B. (2004) *La culture des individus*. Paris : La Découverte.
- Le Bris M. (2004) *Et vos enfants ne sauront pas lire... ni compter !* Paris : Stock.
- Lecourt D. (2003) *Humain, post-humain*. Paris : PUF.
- Legendre P. (1985) *L'inestimable objet de la transmission. Essai sur le principe généalogique en Occident*. Paris : Fayard.
- Lelièvre C. (2004) *Les politiques scolaires mises en examen. Douze questions en débat*. Paris : ESF.
- Lelièvre C. (1991) *Histoire des institutions scolaires (depuis 1789)*. Paris : Nathan.
- Lipovetsky G. (1989) *L'ère du vide : essais sur l'individualisme contemporain*. Folio. Paris : Gallimard.
- Loeffel L. (1999) *Ferdinand Buisson, apôtre de l'école laïque*. Coll. Portraits d'éducateurs. Paris : Hachette.
- Loison M. (2007) *Histoire de l'enseignement primaire en France*. Paris : Vuibert (à paraître en octobre)
- Lombard J. (Dir.) (2007) *L'école et la philosophie*. Paris : L'Harmattan.

- Lurçat L. (2002) *La manipulation des enfants : nos enfants face à la violence des images*. Esprits libres. Monaco : Ed. du Rocher.
- Maurin A. (2005) *Le droit de la vie scolaire*. Paris : Dalloz-Sirey.
- Meirieu P. (2005) *Lettre à un jeune professeur*. Paris : ESF.
- Meirieu P. (1999) *Le choix d'éduquer. Ethique et pédagogie*. Paris : ESF.
- Milgram S. (1994) *Soumission à l'autorité*, Paris : Calmann-Lévy.
- Miller A. (1998) *C'est pour ton bien. Racines de la violence dans l'éducation de l'enfant*. Coll. Psychologie. Paris : Aubier Montaigne.
- Morin E. (2004) *La Méthode, 6 : Ethique*. Coll. Philosophie générale. Paris : Seuil.
- Morin E. (1999) *La tête bien faite*. Paris : Seuil.
- Obin J.-P. et Raffin F. (dir.) (1996) *Les établissements scolaires entre l'éthique et la loi*. Paris : Hachette.
- Onfray M. (2006) *La puissance d'exister. Manifeste hédoniste*. Paris : Grasset & Fasquelle.
- Paquay L. (dir.) (2004) *L'évaluation des enseignants : tensions et enjeux*. Coll. Educations et sociétés. Paris : L'Harmattan.
- Pena-Ruiz H. (2003) *Qu'est-ce que la laïcité ?* Paris : Folio Gallimard.
- Perrenoud P. (2004) *Dix nouvelles compétences pour enseigner*. Paris : ESF.
- Prairat E. (2005) *De la déontologie enseignante*. Paris : PUF.
- Prairat E. (2007) *La sanction en éducation. Que sais-je ?* Paris : PUF.
- Prost A. (1997) *Education, société et politiques. Une histoire de l'enseignement en France de 1945 à nos jours*. Points. Paris : Seuil.
- Quéva R. (2006) *Les cycles de l'école primaire. Compétences générales et spécifiques d'un cycle à l'autre*. Les programmes de l'école. Paris : Hachette.
- Rancière J. (2004) *Le maître ignorant : cinq leçons sur l'émancipation intellectuelle*. Paris : 10/18.
- Renaut A. (2004) *La fin de l'autorité*. Paris : Flammarion.
- Revault d'Allonnes M. (2006) *Le pouvoir des commencements : essai sur l'autorité*. Paris : Seuil, 265 p.
- Rey B. (2004) *Discipline en classe et autorité de l'enseignant : Eléments de réflexion et d'action*. Bruxelles : De Boeck.
- Reboul O. (2001) *Philosophie de l'éducation. Que sais-je ?* Paris : PUF.
- Savater F. (2005) *Choisir la liberté*. Paris : Calmann-Lévy.
- Savater F. (2000) *Pour l'éducation*. Rivages Poche. Paris : Rivages.
- Sen A. (2003) *Éthique et économie*. Quadrige. Paris : PUF.
- Serres M. et al. (2003) *Transmettre : quel est le prix de nos ruptures ?* Colloque interdisciplinaire, Lyon, 22-23 novembre 2002. Ed. de l'Emmanuel.
- Serres M. (1994) *Le tiers-instruit*. Paris : F. Bourin – Julliard.
- Sibony D. (2001) *Le racisme, une haine identitaire*. Paris : Points Essais Seuil.
- Sibony D. (1998) *L'entre-deux. L'origine en partage*. Paris : Seuil.
- Schnapper D. (2000) *Qu'est-ce que la citoyenneté ?* Paris : Folio Gallimard.
- Stiegler B. (2004) *De la misère symbolique*. T. 1 *L'époque hyperindustrielle*. T. 2 *Eléments pour organologie générale*. Paris : Galilée.
- Taylor C. (1999) *Multiculturalisme, différence et démocratie*. Paris : Flammarion.
- Thévenin A. et Compagnon B. (2005) *L'école en France : au carrefour des valeurs républicaines*. Paris : Les essentiels Milan.
- Tisseron S. (2003) *Le bonheur dans l'image*. Paris : Les Empêcheurs de penser en rond.
- Toulemonde B., Prost A. et al. (2006) *Le système éducatif français*. Paris : Documentation française.
- Villanova Roselyne de (Dir.), préf. F. Laplantine (2005) *Le métissage interculturel : créativité dans les relations inégalitaires*. Paris, L'Harmattan.
- Warnier J.-P. (2004) *La mondialisation de la culture*. Paris : La Découverte.
-