

Éléments bibliographiques PE1
(relatifs à mon cours pour mes étudiants)

Ouvrages classiques

- Alain (1986) *Propos sur l'éducation*. Quadrige. Paris : PUF.
- Arendt H. (1989) *La crise de la culture*. Trad. P. Lévy. Folio. Paris : Gallimard.
- Bachelard G. (1993) *La formation de l'esprit scientifique*. Paris : Vrin.
- Condorcet J.-A.-N. de Caritat (1993) *Cinq Mémoires sur l'Instruction Publique*. Paris : GF.
- Dewey J. (1990) *Démocratie et éducation*. Trad. Deledalle G. Paris : A. Colin.
- Durkheim E. (1999) *Éducation et sociologie*. Paris : PUF.
- Jonas H. (1999) *Le principe responsabilité : une éthique pour la civilisation technologique*. Champs. Paris : Flammarion.
- Kant E. (1993) *Réflexions sur l'éducation*. Trad. A. Philonenko. Paris : Vrin.
- Lévinas E. (1982) *Éthique et infini*. Paris : Fayard.
- Lévi Strauss C. (2002) *Race et histoire. Race et culture*. Paris : A. Michel.
- Montaigne (1998) *Essais*, L. 1, chap. 26. M. Fragonnard (éd.). Paris : Pocket.
- Nietzsche (1990) *Sur l'avenir de nos établissements d'enseignement supérieur*. Trad. J.-L. Backès. Folio. Paris : Gallimard.
- Platon (1999) *Ménon*. M. Canto (éd.). Paris : GF.
- Rousseau J.-J. (1999) *Émile ou de l'éducation*. Paris : GF.

Ouvrages contemporains

- Abdallah-Preteceille M. (1999) *Former et éduquer en contexte hétérogène. Pour un humanisme du divers*. Paris : Economica.
- Ardoino J. (Dir.) (1999) *Éducation et politique*. Coll. Pédagogies. Paris : Economica.
- Astolfi J.-P. (Dir.) (2003) *Éducation et formation : nouvelles questions, nouveaux métiers*. Paris : ESF.
- Barlow M. (2003) *L'Évaluation scolaire, mythes et réalités*. Coll. Pédagogies/Essais. Paris : ESF.
- Barlow M. (1999) *Le métier d'enseignant. Essai de définition*. Paris : Economica.
- Bentolila A. (2004) *Tout sur l'école*. Paris : O. Jacob.
- Boimare S. (2004) *L'enfant et la peur d'apprendre*. Coll. Enfances. Paris : Dunod.
- Brighelli J.-P. (2006) *La Fabrique du crétin : la mort programmée de l'école*. Paris : Poche Gallimard.
- Canivez P. (1995) *Eduquer le citoyen ?* Paris : Hatier.
- Coq G. (2007) *Dix propositions pour une école juste*. Paris : Desclée de Brouwer.
- Coq G. (2003) *Eloge de la culture scolaire*. Paris : Le Félin.
- Croizier M. (1993) *Motivation, projet personnel, apprentissage*. Coll. Pédagogies. Paris : ESF.
- Dubet F. (2004) *L'école des chances : qu'est-ce qu'une école juste ?* Coll. La république des idées. Paris : Seuil.
- Dubet F. (2002) *Le déclin de l'institution*. Paris : Seuil.
- Dubet F. (1997) *École, famille, le malentendu*. Paris : Textuel.
- Gardou C. (2005) *Fragments sur le handicap et la vulnérabilité : Pour une révolution de la pensée et de l'action*. Erès.
- Guillot G. (2006) *L'Autorité en éducation. Sortir de la crise*. Coll. Pédagogie-Essais. Paris : ESF.
- Guillot G. (2001) *Quelles valeurs pour l'école du XXI^{ème} siècle ?* Éducation et Philosophie. Paris : L'Harmattan [notamment partie II].
- Houssaye J. (1994) *15 pédagogues, leur influence aujourd'hui*. Coll. Formation des enseignants. Paris : Bordas.
- Laderrière P. et al. (2004) *Les nouveaux métiers de l'enseignement : où en est l'Europe ?* Paris : L'Harmattan.
- Lahire B. (2004) *La culture des individus*. Paris : La Découverte.
- Legendre P. (1985) *L'inestimable objet de la transmission. Essai sur le principe généalogique en Occident*. Paris : Fayard.
- Lelièvre C. (1991) *Histoire des institutions scolaires (depuis 1789)*. Paris : Nathan.
- Loison M. (2007) *Histoire de l'enseignement primaire en France*. Paris : Vuibert (à paraître en octobre)
- Lurçat L. (2002) *La manipulation des enfants : nos enfants face à la violence des images*. Esprits libres. Monaco : Ed. du Rocher.
- Maurin A. (2005) *Le droit de la vie scolaire*. Paris : Dalloz-Sirey.
- Meirieu P. (2006) *École : demandez le programme !* Paris : ESF.

- Meirieu P. (1999) *Le choix d'éduquer. Ethique et pédagogie*. Paris : ESF.
- Milgram S. (1994) *Soumission à l'autorité*, Paris : Calmann-Lévy.
- Morin E. (1999) *La tête bien faite*. Paris : Seuil.
- Perrenoud P. (2004) *Dix nouvelles compétences pour enseigner*. Paris : ESF.
- Pena-Ruiz H. (2003) *Qu'est-ce que la laïcité ?* Paris : Folio Gallimard.
- Perrenoud P. (2004) *Dix nouvelles compétences pour enseigner*. Paris : ESF.
- Prairat E. (2005) *De la déontologie enseignante*. Paris : PUF.
- Prairat E. (2007) *La sanction en éducation. Que sais-je ?* Paris : PUF.
- Prost A. (1997) *Education, société et politiques. Une histoire de l'enseignement en France de 1945 à nos jours*. Points. Paris : Seuil.
- Quéva R. (2006) *Les cycles de l'école primaire. Compétences générales et spécifiques d'un cycle à l'autre*. Les programmes de l'école. Paris : Hachette.
- Reboul O. (2001) *Philosophie de l'éducation. Que sais-je ?* Paris : PUF.
- Savater F. (2000) *Pour l'éducation*. Rivages Poche. Paris : Rivages.
- Serres M. (1994) *Le tiers-instruit*. Paris : F. Bourin – Julliard.
- Taylor C. (1999) *Multiculturalisme, différence et démocratie*. Paris : Flammarion.
- Tisseron S. (2003) *Le bonheur dans l'image*. Paris : Les Empêcheurs de penser en rond.
- Toulemonde B., Prost A. et al. (2006) *Le système éducatif français*. Paris : Documentation française.
- Villanova Roselyne de (Dir.), préf. F. Laplantine (2005) *Le métissage interculturel : créativité dans les relations inégalitaires*. Paris, L'Harmattan.
- Warnier J.-P. (2004) *La mondialisation de la culture*. Paris : La Découverte.
-